

### Capítulo III – Linhas orientadoras

As questões pedagógicas são o cerne da atividade de uma escola e, como tal, devem estar no centro das preocupações de todos, razão pela qual se definiu como primeira linha orientadora da nossa ação *o desenvolvimento da qualidade do serviço público de educação e a melhoria das aprendizagens*, com vista a um maior progresso nos resultados escolares e na qualidade das aprendizagens, bem como à criação de condições para a concretização da igualdade, de oportunidades e de sucesso para todos.

Neste contexto, consideramos a mestria da leitura e da escrita, o domínio das competências de raciocínio lógico-matemático e de cálculo, bem como o reforço do ensino experimental fundamentais. Consideramos, ainda, estruturante que a Biblioteca Escolar se assuma como um polo dinamizador do Agrupamento, como entidade agregadora e central na organização, coordenação e desenvolvimento de clubes, projetos, bem como no apoio ao currículo e às atividades pedagógicas.

Associada a esta primeira linha orientadora, *o fomento da participação, da cidadania ativa e da formação integral dos alunos* constitui uma área preferencial de ação, seja na responsabilização e participação dos diferentes atores educativos, seja no cumprimento dos direitos e deveres constantes no Regulamento Interno, seja, ainda na promoção da educação nos domínios cultural, desportivo e artístico.

*A promoção do envolvimento das famílias, da relação com a comunidade e da identidade do Agrupamento* afigura-se, também, como linha orientadora da nossa atuação, através do incentivo à participação das famílias, bem como da assunção da filosofia e dos valores que nos identificam e do desenvolvimento do sentido de pertença ao Agrupamento.

A melhoria dos resultados e a prestação de um serviço educativo de qualidade exigem da parte de todos os intervenientes uma constante monitorização do seu trabalho e práticas consistentes de diálogo, de reflexão e de autoavaliação, sendo igualmente prioritário *a consolidação de práticas de supervisão e avaliação orientadas para a melhoria da instituição*, dando continuidade, deste modo, a uma cultura de autoavaliação contínua e sistemática e à melhoria qualitativa do Agrupamento.

Assim, no quadro da missão, da visão, da filosofia e dos valores assumidos pelo Agrupamento, definiram-se as seguintes linhas orientadoras:

- I. Desenvolvimento da qualidade do serviço público de educação e a melhoria das aprendizagens.
- II. Fomento da participação, da cidadania ativa e da formação integral dos alunos.
- III. Promoção do envolvimento das famílias, da relação com a comunidade e da identidade do Agrupamento.
- IV. Consolidação de práticas de supervisão e avaliação orientadas para a melhoria da instituição.