

RELATÓRIO PERIÓDICO DE EXECUÇÃO DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2016/2017

Para efeitos da alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, elaborou-se o presente relatório sobre as atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Argoncilhe, durante o 3.º período do ano letivo 2016/2017. As atividades realizadas durante o 1.º e o 2.º períodos foram analisadas e avaliadas nos respetivos relatórios de execução periódicos.

1. Atividades realizadas

Durante o 3.º Período, registaram-se 288 atividades, distribuídas conforme se apresenta no Quadro 1. Muitas destas atividades foram dinamizadas em simultâneo por mais do que uma entidade (ex.: Pré-Escolar e 1.º ciclo), podendo, por conseguinte, surgir contabilizadas mais do que uma vez. Contabilizando as atividades realizadas ao longo do ano letivo, verifica-se que foram dinamizadas 336 atividades, no entanto o quadro seguinte apresenta um total de 568, motivado pela explicação anterior. Na opção “outros” estão incluídas entidades externas, como por exemplos as Unidades de Saúde Familiar.

Entidades Promotoras	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Docente(s)	19	24,10%	36	39,60%	47	28,30%	102	17,96%
Educadoras	28	35,40%	24	26,40%	47	28,30%	99	17,43%
Câmara Municipal	9	11,40%	14	15,40%	34	20,50%	57	10,04%
Centro de Recursos Educativos Municipal	3	3,80%	7	7,70%	20	12,00%	30	5,28%
Serviço de Psicologia e Orientação	4	5,10%	4	4,40%	18	10,80%	26	4,58%
Associações de Pais e Encarregados de Educação	10	12,70%	4	4,40%	14	8,40%	28	4,93%
Direção	4	5,10%	0	0,00%	13	7,80%	17	2,99%
Pais e/ou Encarregados de Educação	2	2,50%	3	3,30%	9	5,40%	14	2,46%
Coordenação de Estabelecimento	0	0,00%	3	3,30%	8	4,80%	11	1,94%
Biblioteca	2	2,50%	17	18,70%	6	3,60%	25	4,40%
Departamento de Expressões	3	3,80%	1	1,10%	6	3,60%	10	1,76%
Departamento do Pré-escolar	2	2,50%	1	1,10%	5	3,00%	8	1,41%
Departamento do 1.º Ciclo	3	3,80%	2	2,20%	4	2,40%	9	1,58%
Ministério da Educação	0	0,00%	2	2,20%	4	2,40%	6	1,06%
Programa de Educação para a Saúde	0	0,00%	2	2,20%	4	2,40%	6	1,06%
Programa Eco-Escolas	1	1,30%	0	0,00%	4	2,40%	5	0,88%
Clubes	0	0,00%	1	1,10%	3	1,80%	4	0,70%
Departamento de Línguas	12	15,20%	10	11,00%	3	1,80%	25	4,40%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	3,80%	0	0,00%	3	1,80%	6	1,06%
Atividades de Animação e de Apoio à Família	0	0,00%	0	0,00%	2	1,20%	2	0,35%
Junta de Freguesia	2	2,50%	0	0,00%	2	1,20%	4	0,70%
Alunos	1	1,30%	1	1,10%	1	0,60%	3	0,53%
Assistentes operacionais	0	0,00%	5	5,50%	1	0,60%	6	1,06%
Assistentes Técnicos	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Atividades de Complemento Curricular (2.º e 3.º Ciclos)	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Coordenação de Atividades de Promoção do Sucesso Escolar	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Coordenação de projetos	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	1,30%	0	0,00%	1	0,60%	2	0,35%
Desporto Escolar	1	1,30%	1	1,10%	1	0,60%	3	0,53%
Diretores de Turma	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Secção Europeia de Língua Francesa	2	2,50%	1	1,10%	1	0,60%	4	0,70%
Atividades de Enriquecimento Curricular (1.º Ciclo)	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Núcleo de Educação Especial	1	1,30%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,18%
Oferta Formativa - CEF	0	0,00%	1	1,10%	0	0,00%	1	0,18%
Outro	13	16,50%	14	15,40%	22	13,30%	49	8,63%
Total	126	---	154	---	288	---	568	---

Quadro 1: Atividades realizadas por departamento e/ou outras estruturas.

2. Disciplinas/Áreas envolvidas

Algumas das atividades dinamizadas estiveram associadas a uma ou mais disciplinas do currículo dos alunos, conforme se verifica pela leitura do Quadro 2. No campo de resposta “Outros” estão incluídas as áreas de competência trabalhadas na Educação Pré-Escolar, nomeadamente Linguagem Oral e Abordagem à Escrita. É a área de Formação Pessoal e Social que regista maior número de atividades, no 3.º período e no ano letivo. Destaca-se o facto de um grande número de atividades envolverem mais do que uma disciplina/área, como é facilmente comprovado pelos números, no 3.º período foram desenvolvidas 166 atividades que abrangeram 317 disciplinas/área.

Disciplinas/Áreas envolvidas	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Formação Pessoal e Social	17	21,50%	18	19,80%	42	25,30%	77	11,49%
Conhecimento do Mundo	20	25,30%	25	27,50%	41	24,70%	86	12,84%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	20	25,30%	24	26,40%	38	22,90%	82	12,24%
Estudo do Meio	17	21,50%	20	22,00%	36	21,70%	73	10,90%
Expressão e Comunicação	13	16,50%	10	11,00%	29	17,50%	52	7,76%
Educação Cívica	10	12,70%	17	18,70%	23	13,90%	50	7,46%
Português	22	27,80%	22	24,20%	23	13,90%	67	10,00%
Matemática	8	10,10%	5	5,50%	13	7,80%	26	3,88%
Educação Visual	3	3,80%		0,00%	9	5,40%	12	1,79%
Ciências Naturais	2	2,50%	2	2,20%	6	3,60%	10	1,49%
Educação Musical	5	6,30%	1	11,00%	5	3,00%	11	1,64%
Inglês	11	13,90%	4	4,40%	5	3,00%	20	2,99%
Educação Física	3	3,80%	2	22,00%	4	2,40%	9	1,34%
Educação Tecnológica	2	2,50%		0,00%	4	2,40%	6	0,90%
Tecnologias de Informação e Comunicação	3	3,80%	1	1,10%	4	2,40%	8	1,19%
Francês	6	7,60%	6	6,60%	3	1,80%	15	2,24%
Físico-Química	4	5,10%		0,00%	2	1,20%	6	0,90%
Geografia	2	2,50%	1	1,10%	2	1,20%	5	0,75%
História e Geografia de Portugal/História	2	2,50%		0,00%	1	0,60%	3	0,45%
Apoio ao Estudo	2	2,50%	1	1,10%	0	0,00%	3	0,45%
Outros	6	7,60%	16	17,60%	27	16,30%	49	7,31%
Total	178	---	175	---	317	---	670	---

Quadro 2: Disciplinas/Áreas envolvidas.

3. Categoria temática da atividade

Este ano letivo, as atividades foram organizadas em quatro categorias temáticas, sendo a categoria Cultura, Arte, Tradições, Património, Currículo e Conhecimento do Meio/Mundo a mais dinamizada, com mais de 50% das atividades.

Categoria Temática da atividade	1.º p		2.º p		3.º p		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Cultura, Arte, Tradições, Património, Currículo e Conhecimento do Meio/Mundo	47	59,50%	62	68,1%	84	50,6%	193	57,4%
Ambiente, Saúde, Desporto e Segurança	21	26,60%	22	24,2%	47	28,3%	90	26,8%
Desenvolvimento pessoal, Cidadania, Solidariedade e Voluntariado	10	12,70%	5	5,5%	23	13,9%	38	11,3%
Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo	1	1,30%	2	2,2%	12	7,2%	15	4,5%
Total	79	---	91	---	166	---	336	---

Quadro 3: Categorias temáticas das atividades.

4. Formas de Operacionalização das Atividades

Relativamente à forma de operacionalização das atividades desenvolvidas ao longo do 3.º período, as mais realizadas foram as Visitas de Estudo. Durante o ano letivo, as formas de operacionalização mais comuns foram as de Expressão Plástica, as Atividades de Leitura e/ou Escrita e as Visitas de Estudo (Quadro 4). Em 63 dos casos (especificados na tabela como outras) estão referenciados as reuniões e palestras, entre outros não especificados.

Formas de Operacionalização das Atividades	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Visita de Estudo	8	10,10%	5	5,50%	47	28,30%	60	9,80%
Expressão Plástica	24	30,40%	27	29,70%	28	16,90%	79	12,91%
Sessões de Formação	10	12,70%	14	15,40%	27	16,30%	51	8,33%
Atividades de Leitura e/ou Escrita	18	22,80%	29	31,90%	23	13,90%	70	11,44%
Convívios	16	20,30%	9	9,90%	18	10,80%	43	7,03%
Expressão Musical	21	26,60%	16	17,60%	12	7,20%	49	8,01%
Jogos	7	8,90%	9	9,90%	12	7,20%	28	4,58%
Atividades Desportivas	5	6,30%	3	3,30%	10	6,00%	18	2,94%
Deslocações ao meio envolvente	4	5,10%	12	13,20%	10	6,00%	26	4,25%
Concursos	7	8,90%	13	14,30%	9	5,40%	29	4,74%
Espetáculos	7	8,90%	5	5,50%	9	5,40%	21	3,43%
Expressão Dramática	3	3,80%	13	14,30%	7	4,20%	23	3,76%
Atividades de Jardinagem	0	0,00%	5	5,50%	6	3,60%	11	1,80%
Exposições/Instalações	4	5,10%	10	11,00%	5	3,00%	19	3,10%
Atividades de Culinária	11	13,90%	5	5,50%	4	2,40%	20	3,27%
Publicações	0	0,00%	0	0,00%	2	1,20%	2	0,33%
Outros	13	16,50%	14	15,40%	36	21,70%	63	10,29%
Total	158	---	189	---	265	---	612	---

Quadro 4: Tipologia das atividades.

5. Público-alvo

O maior número de atividades ao longo do ano letivo foi dirigido às Crianças do Pré-escolar e alunos do 4.º ano (Quadro 5).

Público-alvo	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Crianças Pré-escolar	34	43,00%	37	40,70%	68	41,00%	139	19,89%
Alunos 4.º ano	20	25,30%	18	19,80%	32	19,30%	70	10,01%
Alunos 1.º ano	11	13,90%	9	9,90%	25	15,10%	45	6,44%
Alunos 3.º ano	18	22,80%	12	13,20%	25	15,10%	55	7,87%
Alunos 2.º ano	11	13,90%	12	13,20%	20	12,00%	43	6,15%
Alunos do 1.º Ciclo	18	22,80%	13	14,30%	18	10,80%	49	7,01%
Comunidade Escolar (Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais e Técnicos)	6	7,60%	11	12,10%	13	7,80%	30	4,29%
Alunos	2	2,50%	11	12,10%	12	7,20%	25	3,58%
Comunidade Educativa	6	7,60%	9	9,90%	11	6,60%	26	3,72%
Alunos do 2.º Ciclo	7	8,90%	4	4,40%	9	5,40%	20	2,86%
Alunos do 3.º Ciclo	9	11,40%	4	4,40%	9	5,40%	22	3,15%
Alunos 9.º ano	7	8,90%	10	11,00%	7	4,20%	24	3,43%
Alunos 7.º ano	7	8,90%	4	4,40%	6	3,60%	17	2,43%
Alunos do CEF	10	12,70%	2	2,20%	6	3,60%	18	2,58%
Comunidade Local	4	5,10%	8	8,80%	6	3,60%	18	2,58%
Alunos 5.º ano	6	7,60%	3	3,30%	5	3,00%	14	2,00%
Alunos do Ensino Vocacional	12	15,20%	4	4,40%	5	3,00%	21	3,00%
Docentes	2	2,50%	1	1,10%	4	2,40%	7	1,00%
Alunos 6.º ano	4	5,10%	3	3,30%	4	2,40%	11	1,57%
Alunos 8.º ano	5	6,30%	4	4,40%	4	2,40%	13	1,86%
Pais e Encarregados de Educação	6	7,60%	3	3,30%	4	2,40%	13	1,86%
Assistentes Operacionais	0	0,00%	0	0,00%	2	1,20%	2	0,29%
Alunos do Ensino Especializado de Música	6	7,60%	0	0,00%	0	0,00%	6	0,86%
Outros	0	0,00%	2	2,20%	9	5,40%	11	1,57%
Total	211	---	184	---	304	---	699	---

Quadro 5: Público-alvo.

6. Cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo

De acordo com os relatórios preenchidos, todas as atividades contribuíram para o cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo. Através do Quadro 6, conclui-se que, neste período, os objetivos mais trabalhados são sucessivamente os 4.º, 1.º, 2.º e 5.º. Ao longo do ano os objetivos mais trabalhados foram 4.º, 1.º, 5.º e 2.º. mantendo-se praticamente a tendência do 3.º período.

Objetivos do Projeto Educativo	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1. Melhorar os resultados escolares e a qualidade das aprendizagens.	14	17,70%	25	27,50%	45	27,10%	84	14,87%
2. Criar condições para a concretização da igualdade, de oportunidades e de sucesso para todos.	17	21,50%	20	22,00%	37	22,30%	74	13,09%
3. Promover o civismo e a cidadania democrática.	5	6,30%	8	8,80%	26	15,70%	39	6,90%
4. Contribuir para o enriquecimento curricular e a formação integral dos alunos.	58	73,40%	75	82,40%	120	72,30%	253	44,78%
5. Incentivar o envolvimento das famílias e a interação com a comunidade.	28	35,40%	19	20,90%	30	18,10%	77	13,63%
6. Promover o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento.	10	12,70%	10	11,00%	16	9,60%	36	6,37%
7. Fomentar uma cultura de autoavaliação contínua e sistemática e o desenvolvimento qualitativo do Agrupamento.	0	0,00%	0	0,00%	1	0,60%	1	0,18%
Outros	0	0,00%	1	1,10%	0	0,00%	1	0,18%

Quadro 6: Cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo.

7. Avaliação das atividades

A avaliação global, quer dos responsáveis quer do público-alvo, varia essencialmente entre a classificação de *Bom* ou *Muito Bom* (Quadros 7). Esta apreciação está na linha da realizada ao longo do ano.

		Mau			Insuficiente			Razoável			Bom			Muito Bom		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
Professores responsáveis	Quanto ao cumprimento dos objetivos	0%	0%	0%	0%	0,0%	0%	0%	0%	1,2%	22,8%	26,4%	20,5%	77,2%	73,6%	78,3%
	Quanto ao nível de interesse despertado	0%	0%	0%	0%	0,0%	0%	0%	2,2%	1,2%	19%	26,4%	22,9%	81%	71,4%	75,9%
	Quanto ao grau de importância/pertinência para o sucesso da disciplina	0%	0%	0%	1,3%	0,0%	1,2%	2,5%	5,5%	3,6%	31,6%	31,9%	21,7%	64,6%	62,6%	73,5%
Público-alvo	Quanto ao cumprimento dos objetivos	0%	0%	0%	0%	0,0%	0%	0%	2,2%	1,8%	27,8%	26,4%	22,3%	72,2%	71,4%	75,9%
	Quanto ao nível de interesse despertado	0%	0%	0,6%	0%	0,0%	1,8%	0%	3,3%	1,2%	20,3%	25,3%	21,1%	79,7%	71,4%	75,3%
	Quanto ao grau de importância/pertinência para o sucesso da disciplina	0%	0%	0%	1,3%	0,0%	1,2%	0%	4,4%	2,4%	31,6%	28,6%	22,3%	67,1%	67,0%	74,1%

Quadro 7: Avaliação dos intervenientes.

8. Atividades não previstas/Previstas não realizadas

8.1. Atividades não previstas no início do ano letivo

Foram realizadas durante este ano letivo, 41 atividades não previstas inicialmente no Plano Anual de Atividades. Trata-se de atividades cuja oportunidade surgiu numa fase posterior à aprovação do referido plano, tendo, na devida altura e de acordo com a deliberação do Conselho Geral, sido autorizadas pelo Conselho Pedagógico, dada a sua relevância formativa e didática. A grande maioria destas atividades foi realizada principalmente pelos Departamentos do Pré-escolar e do 1.º ciclo.

8.2. Atividades Previstas não realizadas

Não obstante o grau elevado de execução das atividades, algumas das que estavam inicialmente previstas não se realizaram. O Quadro 8 apresenta essas atividades e o motivo da sua não realização.

Atividade	Motivo
1.º Período	
Ação de formação "A sexualidade na deficiência"	Falta de recursos financeiros
2.º Período	
"Le Poisson d'avril"	Falta de trabalhos realizados pelos alunos
3.º Período	
Atividade de primeiros socorros	Impossibilidade da entidade/pessoa externa
Visita ao Quartel	Impossibilidade da entidade/pessoa externa
Semana da Leitura (JI Aldriz, EB/JI Carvalhal)	Impossibilidade do responsável
Saúde Oral	Impossibilidade do responsável
Pé na estrada	Impossibilidade do responsável
SOU Feira	Falta de material necessário, Escassez de trabalhos
Uma Manhã com os Nossos Avós	Incompatibilidade de datas
Supertmatik	Incompatibilidade de datas

Quadro 8: Atividades previstas e não realizadas

9. Atividades de Complemento e Enriquecimento Curricular

Foram implementadas atividades de enriquecimento e complemento curricular que possibilitaram a ocupação lúdica, formativa e cultural dos alunos. No 1.º ciclo, destacam-se o Inglês, Ensino da Música e a Atividade Lúdica e Desportiva. No 2.º e 3.º ciclos, salientam-se os Clubes, Oficinas e Projetos, a Sala de Estudo e o Desporto Escolar.

9.1. Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

No 1.º ciclo, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) funcionaram no final das atividades letivas, entre as 16:30 e as 17:30. Em termos globais, a avaliação realizada é positiva, apesar de, em algumas escolas, se sentirem certas limitações, quanto ao espaço e a materiais, sobretudo para Atividade Lúdica e Desportiva. De uma forma geral, os docentes foram assíduos e demonstraram dedicação e disponibilidade.

9.2. Sala de Estudo

Em função dos recursos existentes, a Sala de Estudo funcionou na Escola Básica de Argoncilhe, diariamente, na Sala 21, sempre que os Alunos não tiveram atividades letivas, por ausência do professor – não havendo possibilidade de substituição ou permuta –, por não estarem inscritos em Educação Moral e Religiosa Católica, por não terem aulas, por lhes ter sido ordem de saída da sala de aula ou por se encontrarem numa outra situação que não permitia a presença numa sala de aula.

9.3. Projetos e Clubes

Número de alunos inscritos nos clubes (final do 3.º período) e assiduidade:

Clubes/Anos	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	Total Clube
Rádio Intervalo	0	0	0	4	4	8
Música	2	0	15	1	3	21
Artes	7	2	0	0	0	9
CLEC(Clube de Leitura e Escrita Criativa)	12	0	4	0	0	16
Movimagem (Clube de Cinema de Animação)	0	0	5	1	0	6
Eco-Escolas	5	0	0	0	0	5
Horta Pedagógica (exclusivo alunos NEE)	1	3	4	0	1	9
Oficina de Saberes & Sabores Especiais (NEE)	3	3	6	0	1	13
Totais de ano/ total global	30	8	34	6	9	87

Nota: esta tabela não inclui os alunos inscritos nas várias modalidades do Desporto Escolar

Os alunos foram, de uma forma geral, assíduos. A maioria dos que deixaram de frequentar clubes ao longo do ano, fizeram-no devido à necessidade de frequentar apoios. No entanto, o número de alunos inscritos, a nível global, não decresceu, porque outros começaram a frequentar os clubes nos 2.º e 3.º períodos.

Aspetos positivos

Foram referidos os seguintes:

- Qualidade dos trabalhos apresentados
- Empenho, motivação, entusiasmo e interesse dos alunos
- Oportunidade de divulgação dos projetos
- Bom ambiente de trabalho e entreajuda

Aspetos negativos

Foram referidos os seguintes:

- Falta de horas, no horário, para desenvolver uma boa emissão (Clube de Rádio)
- Tempo escasso para juntar todos os alunos (Clube de Música)
- Horário incompatível com alunos que tinham interesse em participar e sobreposição de horário com outras atividades (CLEC e Movimagem)

Continuidade no próximo ano letivo

Todos os responsáveis consideram que os clubes existentes devem continuar em funcionamento no próximo ano letivo.

Sugestões para o próximo ano letivo

- O Clube de Artes deve funcionar em blocos de 90 minutos
- Os alunos do Clube de Rádio devem produzir textos de interesse para a comunidade e divulgá-los em emissões mais alargadas.
- O CLEC deve funcionar fora das horas de almoço porque, nessas horas, os alunos preferem estar com os colegas
- A Horta deve funcionar em blocos de 90 minutos, aos primeiros tempos da manhã
- A Oficina de Saberes & Sabores Especiais deve funcionar em blocos de 90 minutos, na sala 28

Foi sugerido, pela Diretora anterior, que o Clube de Defesa Pessoal que funcionou com uma entidade externa à Escola, passe a ser integrado oficialmente nas Atividades de Complemento Curricular. No entanto, deve continuar a ser mais voltado para alunos que apresentem maior necessidade de melhorar a sua autoestima e combater a sua timidez.

Observações

O Clube Horta Pedagógica e a Oficina de Saberes & Sabores Especiais são frequentados apenas por alunos com necessidades educativas especiais, fazendo parte do seu CEI.

Programa de Educação para a Saúde (PES)

A Equipa do Programa de Educação para a Saúde informa que todas as atividades que constam no PAA, referentes ao terceiro período foram concluídas, como a seguir se descreve:

- a) Cumprimento do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral em Crianças e Jovens, com a entrega dos cheques-dentista (segundas vias).
- b) Conclusão da implementação do PRESSE em todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, exceto 4.º ano. Preenchimento e envio do instrumento de monitorização (dados do pré e pós-teste) ao gt-PRESSE Local.

- c) Colaboração na monitorização das ementas escolares. Supervisão, uma vez por semana, da qualidade/quantidade do almoço servido na cantina, a fim de proceder ao registo diário de funcionamento do refeitório, da Direção Geral da Educação.
- d) Implementação do Programa Trilhos, na turma do Curso Vocacional e do Programa Eu e os Outros, nas turmas CEF, em parceria com o SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), pelas Coordenadoras PES (Rosa Oliveira) e SPO (Márcia Azevedo).
- e) Implementação do projeto A Diabetes Existe, a Inclusão Persiste, desenvolvido pela Unidade de Saúde Pública de Santa Maria da Feira, no âmbito do Programa Nacional para a Diabetes e Programa Nacional de Saúde Escolar, com vista a inclusão de crianças/jovens diabéticas(os) nas escolas. Para além do acompanhamento aos alunos, foram enviados todos os documentos solicitados pelo ACES Feira/Arouca.
- f) Envio de documentos solicitados pelo ACES Feira/Arouca relativos a acidentes escolares.
- g) Divulgação no jornal da escola das principais atividades desenvolvidas ao longo do ano.
- h) Gabinete Diálogos – atendimento e acompanhamento, pelo serviço de psicologia e/ou equipa do programa de educação para a saúde, de alunos encaminhados pelos diretores de turma/outros elementos da comunidade escolar, no âmbito das relações interpessoais e educação sexual.

Durante o terceiro período foi realizada uma atividade não prevista inicialmente no PAA:

- a) Colaboração com o SPO, na candidatura ao concurso Selo Escola SaldávelMente, da Ordem dos Psicólogos, tendo o mesmo sido atribuído ao Agrupamento.

Balanço final do ano

As atividades previstas no Programa de Educação para a Saúde (PES) 2016/2017 foram todas realizadas, garantindo desta forma o cumprimento do 4.º Objetivo Geral do P.E. (Contribuir para o enriquecimento curricular e a formação integral dos alunos) e Objetivo Específico 4.2. (Educar para a saúde e defesa dos valores ambientais).

A meta n.º 4.2.1 (Dinamizar, no mínimo, anualmente, 10 atividades promotoras de saúde, nas áreas da alimentação e atividade física, postura corporal, sexualidade, consumo de substâncias psicoativas ou violência em meio escolar/saúde mental), foi largamente atingida, tendo-se realizado, no Agrupamento, 25 atividades.

A meta n.º 4.2.2 (Participar e/ou dinamizar, anualmente, no mínimo, 3 projetos locais, regionais ou nacionais, no âmbito da promoção da saúde em meio escolar), também foi alcançada, com a implementação de 14 projetos e/ou programas, dos quais se destacam o PRESSE, Trilhos, Eu e os Outros, Ciência em Cena, Selo Escola SaudávelMente, PASSE, HIPPO, A Diabetes existe, a inclusão persiste, Semana dos Afetos, Uma Aventura em Estado Líquido.

Programa Eco-Escolas

No 3.º período, teve lugar a Semana das Eco-Escolas, na qual foram realizadas diversas atividades ligadas à sensibilização ambiental, como um concurso de recolha de plástico para colaboração numa campanha de solidariedade promovida pela Cruz Vermelha de Sanguedo, e a divulgação do Eco-Código nas aulas de Educação Cívica.

Das atividades previstas inicialmente no Plano de Ação, uma não se concretizou (exposição de fotografias das ribeiras de Argoncilhe) por indisponibilidade do Encarregado de Educação que a propôs, e outra não foi concluída (elaboração de ecopontos para o papel para as salas de aula) por falta de tempo, mas sê-lo-á no próximo ano letivo.

Os 7 passos obrigatórios do Programa foram concluídos, pelo que foi submetida, em junho, a candidatura para o galardão.

No que respeita ao Projeto Educativo, foram cumpridas as metas 4.2.4. (Participar anualmente, em cada estabelecimento, num mínimo de 5 iniciativas ou projetos que promovam a defesa do meio ambiente) e 4.2.5. (Manter a bandeira Eco-Escolas na escola sede)

Sala de estudo

A sala 21 funcionou, durante este ano letivo, com cerca de 16 professores que preencheram, quase na totalidade, a mancha horária letiva.

Este espaço albergou, essencialmente, alunos que tiveram ordem de saída das salas de aula por razões disciplinares, e turmas cujo professor faltou e não apresentou plano de aula. Ocorreram, ainda, outras situações pontuais, como alunos não inscritos em EMRC e que saíam da sala de aula para realizar fichas de avaliação.

Raramente a sala 21 foi utilizada como espaço de estudo. Na maioria das vezes, as turmas preferiam conversar ou jogar. Ocorreram alguns casos de problemas disciplinares, geralmente porque alguns alunos se recusavam a seguir as indicações do professor responsável.

9.4. Desporto escolar

O Clube do Desporto Escolar teve, este ano letivo, a participação de, aproximadamente, 160 alunos nas atividades regulares do mesmo, o número total é de 180, uma vez que existiram alunos que se inscreveram em mais do que uma modalidade. Destes, cerca de 20% tiveram uma assiduidade muito irregular, o que significa que mais de 150 alunos da Escola Sede participaram regularmente nos treinos e competições dos diferentes Grupos-Equipa. Para além do interesse e empenho que estes alunos foram demonstrando ao longo do ano, eles conseguiram, ainda, arrecadar 18 medalhas nas competições realizadas na Coordenação Local do Desporto Escolar. Nas restantes atividades do Desporto Escolar, partilhadas, também, com o Grupo Disciplinar de Educação Física, houve igualmente uma participação muito significativa por parte dos alunos. Assim, inscreveram-se nas várias atividades realizadas na nossa Escola quase 600 alunos, sendo que este é um número total, pois grande parte deles participaram em vários torneios.

Aspetos Positivos

- Elevada adesão por parte dos alunos;
- Interesse e empenho demonstrado pela maior parte dos alunos participantes;
- Bons resultados alcançados pela Escola nas competições do Desporto Escolar;
- Apoio constante da Direção para um bom funcionamento de todas as atividades;
- Quantidade e qualidade do material desportivo existente para o treino dos diferentes Grupos-Equipa.

Aspetos menos positivos

- Assiduidade irregular de uma pequena percentagem de alunos;
- Alguma limitação em conciliar os horários de alguns alunos com os horários dos treinos;
- Grande dificuldade em controlar rigorosamente a assiduidade dos alunos.

Sugestões

- Possibilitar a realização de treinos dos Grupos-Equipa às 14:30h;
- Aproveitar os cartões dos alunos, ou outro tipo de tags RFID, para controlar a sua assiduidade

Modalidade	Total	Raparigas	Rapazes	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	VOC e CEF
Patinagem	59	55	4	27	13	12	5	2	0
Badminton	56	11	45	19	6	11	12	7	1
Ténis de Mesa	31	0	31	12	3	14	0	2	0
Voleibol	30	30	0	5	9	8	6	2	0
Boccia	4	1	3	1	0	3	0	0	10
TOTAIS:	180	97	83	64	31	48	23	13	1

Quadro 10: Distribuição dos alunos nas modalidades do Desporto Escolar

9.5. Concursos e Programas

- Participação no projeto “Apps for good”
- Participação na iniciativa “Jovem Autarca”.
- Participação no evento “Movimento Código Portugal”.
- Duas distinções no concurso "O Nosso Presépio" da Cincork. O JI de Igreja ganhou uma Menção Honrosa e a EB de Argoncilhe o 1.º Prémio.
- Prémio Cooperação e Solidariedade António Sérgio 2016, 1.º lugar na categoria Trabalhos Escolares, com o projeto HIPPO.
- Dois alunos apurados para a fase regional das Olimpíadas da Matemática;
- 1.º Prémio na VIII Feira de Artes Performativas;
- Cortejo de Carnaval organizado pela Câmara Municipal de Santa Maria da Feira: grupo a pé - 2º Prémio – EB de Aldriz; grupo com carro - 1º Prémio – EB de S. Domingos; grupo com animação - 3º Prémio – Associação de Pais de S. Domingos (Argoncilhe);
- A EB do Carvalho obteve o 1.º Lugar no na 11.ª Edição do concurso “Reinventar o Traje das Fogaceiras”;
- 1.º lugar na Feira de Artes Performativas;
- Feira das profissões: Stand + simpático; Stand + bem decorado; Stand + Bem dinamizado;
- Desporto Escolar Badminton: 1.º lugar em pares senhoras (iniciadas); 2.º e 3.º lugares em singulares (Infantis); Patinagem: 1.º lugar em infantil e iniciados masculinos e em infantil, iniciados e juvenil femininos; 2.º e 3.º lugares em infantil e iniciado femininos;
- Concurso “Escola a mexer”: 2.º lugar para a EB de Carvalho;
- Concurso “Em...prender felicidade no meu concelho”: 3.º lugar para a EB de S. Domingos;

- História d'Ajudaris – 4 textos das escolas do Agrupamento inseridos na Rede de Bibliotecas Escolares selecionados para integrar um dos livros do projeto solidário: um professor convidado para ilustrar uma das histórias;
- Selo “Escola SaudávelMente – Boas práticas de Psicológica e Sucesso Educacional.

Argoncilhe, 31 de outubro de 2017