

**AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 2013 - 2016**

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior <sup>1</sup>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>1. Promover a qualidade do serviço público de educação, das aprendizagens e dos resultados escolares</b>							
<b>1.1 Melhorar os resultados escolares</b>							
a) Manter a taxa sucesso escolar no 1.º ciclo acima dos 90%.	95,16	93,63	95,26	93,33			Informação da Direção.
b) Aumentar em 1%, anualmente, a taxa de transição no 2.º ano.	90,87	86,2	94,16	94,35			Informação da Direção.
c) Melhorar em 0,5%, anualmente, a taxa de sucesso escolar na disciplina com menor aproveitamento no 1.º ciclo – Português.	90,2	89,56	92,04	92,69			Informação da Direção.
d) Melhorar em 1%, anualmente, a taxa sucesso escolar no 2.º ciclo.	91,7	85,8	90,6	90,72			Informação da Direção.
e) Aumentar em 1%, anualmente, a taxa de transição no 6.º ano.	88,9	83,2	91,5	91,35			Informação da Direção.
f) Melhorar em 0,5%, anualmente, a taxa de sucesso escolar nas disciplinas com menor aproveitamento no 2.º ciclo – Matemática; Inglês; Ciências Naturais.	80,73 - Mat.: 74,19% - Ing.: 80,06% - CN: 88,25%	74,38 - Mat.: 67,33 - Ing.: 73,27 - CN: 82,67	76,41 - Mat.: 71,14 - Ing.: 72,82 - CN: 85,29	80,01 - Mat.: 69,27 - Ing.: 79,55 - CN: 91,21			Informação da Direção.
g) Melhorar em 1%, anualmente, a taxa sucesso escolar no 3.º ciclo.	82,24	79,57	79,17	82,33			Informação da Direção.
h) Aumentar em 1%, anualmente, a taxa de transição no 7.º e 8.º anos.	85,25	77,60	76,5	80,45			Informação da Direção.
i) Melhorar em 0,5%, anualmente, a taxa de sucesso escolar nas disciplinas com menor aproveitamento no 3.º ciclo – Matemática; História; Português.	67,79 - Mat.: 60,26 - Hist.: 69,39 - Port.: 73,58	66,56 - Mat.: 60,32 - Hist.: 64,16 - Port.: 75,21	64,61 - Mat.: 56,38 - Hist.: 67,14 - Port.: 70,32	63,64 - Mat.: 55,51 - Hist.: 63,97 - Port.: 71,43			Informação da Direção.
j) Assegurar que a diferença entre a média nacional e a média dos resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento na avaliação sumativa externa não seja superior a 5%.	-Global - disciplina/ ano	-Global - disciplina/ ano	- Global: 0,62 - Português 4.º ano: 1,71 - Matemática 4.º ano: - 1,39 - Português 6.º ano: 3,7	-Global: 0,02 - Português 4.º ano: 1,60 - Matemática 4.º ano: - 1,41 - Português 6.º ano: 0,19			Forma de cálculo usada: média do Agrupamento – média nacional. Se o resultado for positivo, o agrupamento teve melhor resultado que o obtido a nível nacional e o contrário se for negativo. Informação da Direção. 2014/15 – Os resultados nacionais são os

<sup>1</sup> Procedeu-se ao cálculo tendo-se detetado algumas incorreções que foram corrigidas.

			- Matemática 6.º ano: 4,68 - Português 9.º ano: 0,7 - Matemática 9.º ano: - 5,63	- Matemática 6.º ano: 2,44 - Português 9.º ano: 2,03 - Matemática 9.º ano: - 2,84			comunicados pela Nota de Imprensa do Ministério da Educação e Ciência.
<b>1.2 Melhorar a prática letiva.</b>							
a) Utilizar pelo menos uma metodologia e estratégia de ensino/aprendizagem que promova o trabalho autónomo, a criatividade e o espírito crítico, em todas as disciplinas.	s.d.	s.d.	Sim	Sim			Documento de verificação dos Departamentos.
b) Realizar, pelo menos, 5 atividades de trabalho experimental, anualmente, na área das ciências, em cada ano de escolaridade.	Sim	Sim	Sim	Sim			Informações recolhidas junto dos docentes responsáveis.
c) Utilizar pelo menos 10% das horas disponíveis para a aplicação de medidas de promoção do sucesso educativo em práticas de coadjuvação em sala de aula.	s.d.	s.d.	Sim	Sim			Distribuição do serviço letivo.
d) Aumentar em 50% a colaboração da Biblioteca com as diferentes disciplinas/áreas, na dinamização de atividades de âmbito curricular – apoio ao currículo e planificação conjunta.	8	7	14 1)	17 2)			1) Documento de verificação da Biblioteca. 2) Informação do responsável.
e) Implementar estratégias de acompanhamento e supervisão da prática letiva, em todos os departamentos.	Sim	Sim	Sim 1)	Sim 2)			1) Ata pedagógico de 3 de julho de 2014. 2) Atas dos Pedagógicos de 8 e 24 de julho de 2015. Documentos de verificação dos Departamentos.
<b>1.3 Desenvolver competências em literacias</b>							
a) Aumentar o número de requisições domiciliárias em 5%.	1965	1673	2054 Triénio: +4,52% Ano anterior: +22,77% 1)	2053 <sup>2</sup> Triénio: +4,47% 2012/13: +22,71% 2)			1) Documento de verificação da Biblioteca. 2) Informação do responsável.
b) Alargar a implementação do Passaporte da Leitura para 30% dos alunos, nas escolas com Biblioteca da RBE.	NV	63 alunos (8,10%)	88 alunos / 12,05% 1)	162 <sup>3</sup> 23,24% 2)			1) Documento de verificação da Biblioteca. Retificada em 2015 devido a engano no cálculo da % em causa. 2) Informação do responsável.
c) Aumentar em 5% o número de utilizações das TIC pelos alunos para a elaboração de trabalhos e investigação de conteúdos. <sup>4</sup>	5144	3777	4846 Triénio: -6,79%	6750 <sup>5</sup> Triénio:			1) Documento de verificação da Biblioteca.

<sup>2</sup> Este número resulta da soma dos valores fornecidos pela aplicação on-line gestão bibliográfica “Nyron”, da Rede Concelhia de Bibliotecas, (1988) e do número de requisições, para casa, registado manualmente no PC (65).

<sup>3</sup> 97 Passaportes de Leitura no 1.º ciclo e 65 Passaportes de Leitura no 2.º e 3.º ciclos.

<sup>4</sup> A contabilização dos alunos que frequentam a Biblioteca não é exata, pois nem todos se registam no computador, quando a frequentam. Além disso, tem havido um decréscimo de alunos inscritos na escola sede.

<sup>5</sup> Importa neste valor realçar o número de alunos NEE pertencentes ao projeto “Todos Juntos Podemos Ler – NEETbook”, que desenvolviam tarefas no PC. Das 1515 utilizações, só por parte destes alunos, contabilizamos 1200 para preenchimento de ficha de leitura, cópia de textos em Word e pesquisas.

			Ano anterior: +28,3% 1)	+31,22% 2012/13: +44,04% 2)			2) Informação do responsável.
d) Aumentar em 5% o número de alunos que frequentam a Biblioteca da escola sede. <sup>6</sup>	18397	15299	13722 Triênio: - 26,41% Ano anterior: - 10,3% 1)	150017 Triênio: -18,46% 2012/13: -1,95% 2)			1) Documento de verificação da Biblioteca. 2) Informação do responsável.
<b>1.4 Monitorizar a avaliação do ensino e da aprendizagem.</b>							
a) Definir, anualmente, critérios de avaliação gerais e específicos.	Sim	Sim	Sim 1)	Sim 2)			1) Ata de pedagógico de 6 de setembro de 2013. 2) Ata do Pedagógico de 8 de setembro de 2014 Atas de Departamento.
b) Elaborar, pelo menos, 3 matrizes e instrumentos de avaliação em comum, ao longo do ano letivo, em todas as disciplinas e em todos os anos de escolaridade.	Não verificável <sup>8</sup>	Não verificável <sup>9</sup>	Sim	Sim			Documento de verificação dos Departamentos
c) Participar em instrumentos de avaliação disponibilizados pela tutela, em pelo menos, 2 disciplinas.	Sim	Sim	Sim 1)	Sim 2)			1) Testes Intermédios e Provas finais/Exames nacionais. 2) Provas Finais e PET.
d) Analisar trimestralmente os resultados escolares.	Sim	Sim	Sim 1)	Sim 2)			1) Atas dos pedagógicos de 29 de janeiro de 2013, 22 de maio de 2014 e 21 de julho de 2014. 2) Atas dos Pedagógicos de 8 de setembro de 2014, 28 de janeiro, 27 de maio, 8 de julho e 24 de julho de 2015. Atas de Departamento.

<sup>6</sup> Idem.

<sup>7</sup> Este número é conseguido pela leitura dos dados do PC do registo, do cálculo médio de 8 alunos por dia que não efetuam qualquer registo (este número tem por base registos manuais efetuados em alguns dias do ano) e do número de alunos do projeto "Todos Juntos Podemos Ler – NEEtbook", que não efectuam registo no PC, aquando da permanência na Biblioteca (1515).

<sup>8</sup> Ausência de documentos de registo próprio.

<sup>9</sup> No ano letivo de 2012/2013, a meta só foi totalmente cumprida pelo Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Línguas e Departamento do 1.º ciclo.

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>2. Prevenir o absentismo e o abandono escolar.</b>							
<b>2.1 Garantir o cumprimento da escolaridade obrigatória.</b>							
a) Diminuir a taxa de abandono escolar, no ensino regular, para um valor igual ou inferior a 1%.	0,0064 (0,6% do total dos alunos)	0,011 (1,1% do total dos alunos)	0,014 (1,4% do total dos alunos)	0,013 (1,3% dos alunos)			Informação da Direção. Fórmula de cálculo da taxa de abandono escolar: número de abandonos a dividir por o número de matriculados no final do ano letivo a multiplicar por 100

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>3. Promover a equidade social, criando condições para a concretização de igualdade e de oportunidades para todos.</b>							
<b>3.1 Implementar ações de diferenciação pedagógica para os alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou com necessidades educativas individuais.</b>							
a) Aumentar em 1% a eficácia dos planos de acompanhamento no ensino regular.	72,88	74,40	70,07 1)	73,44 2)			1) Ata do Pedagógico de 21 de julho de 2014 e Relatório de análise da avaliação do 3.º P do 1.º ciclo e Relatório de avaliação do 3.º P dos 2.º e 3.º ciclos. 2) Ata do Pedagógico de 24 de Julho de 2015.
b) Propor, anualmente, pelo menos 1 oferta educativa adequada ao perfil dos alunos.	Sim CEF	Sim CEF	Sim Ensino Vocacional 1)	Sim 2)			1) Candidatura ao Ensino Vocacional para o ano letivo 2014/15 que foi concedido. 2) Candidatura ao Ensino Vocacional para o ano letivo 2015/16 e oferta de Ensino Articulado no 5.º ano.
c) Dinamizar anualmente 2/5 das atividades e/ou projetos direcionados para os alunos com necessidades educativas especiais. 1)	Não verificável	Não verificável	Sem atividades.	6 atividades			1) Solicitou-se clarificação desta meta. Enquanto tal não chega, foram somente tidos em consideração as actividades e projetos que foram criados para estes alunos. Não se considerou outras situações em que também poderiam participar.
d) Manter uma modalidade de Desporto Escolar adequada aos alunos com necessidades educativas especiais.	Sim Boccia	Sim Boccia	Sim Boccia 1)	Sim Boccia 1)			1) Relatório do Desporto Escolar de 2013/15 e 2014/15.

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>4. Promover uma atitude responsável, o direito à participação e ao exercício da cidadania.</b>							
<b>4.1 Garantir o cumprimento de regras e a disciplina.</b>							
a) Informar, no início de cada ano letivo, todos os alunos acerca dos seus direitos e deveres e das regras de funcionamento da escola e da sala de aula.	Sim Reunião inicial	Sim Reunião inicial	Sim Reunião inicial	Sim Reunião inicial			Informação recolhida junto dos docentes e responsáveis pela coordenação das educadoras e professores titulares de turma / diretores de turma.
b) Não ultrapassar a média diária de 5 participações/ocorrências disciplinares.	Não verificável	Não verificável	469/(5*33) =2,84	366/(5*33)=2,2 2			Baseado nas respostas a inquérito feito por via eletrónica.
c) Não ultrapassar 20 procedimentos disciplinares por ano.	7,27	3	1	2			Informação resultante do levantamento dos procedimentos disciplinares junto da Direção.
<b>4.2 Facilitar a participação responsável dos alunos e o exercício da cidadania.</b>							
a) Assegurar, anualmente, um mínimo de 3 atividades dinamizadas por iniciativa dos alunos.	Sim	Sim	Sim	Sim 8 realizadas			Plano Anual de Atividades.
b) Organizar, anualmente, um mínimo de 2 assembleias representativas dos alunos.	Sim	Sim	Sim 3 assembleias	Sim 3 assembleias			Convocatórias das reuniões (Direção).

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>5. Incentivar o envolvimento das famílias e a interação com a comunidade.</b>							
<b>5.1 Reforçar o envolvimento/participação dos pais e encarregados de educação.</b>							
a) Assegurar uma frequência mínima de 80% dos encarregados de educação nas reuniões de entrega das avaliações.	Não é possível calcular por inexistência de dados para o 1.º período de 2010/11 no pré escolar e 1.º ciclo.	82,58%	84,58% (3885 convocatórias de EE do Agrupamento e 3286 presenças)	83,79% (3725 convocatórias de EE do Agrupamento e 3121 presenças)			Informações recolhidas junto dos responsáveis pelas reuniões através de documento próprio.
b) Manter acima dos 90% a presença dos encarregados de educação na escola quando convocados pelo professor/diretor de turma.	84,59%	94,34%	83,7%	88,15%			Baseado nas respostas a inquérito feito por via eletrónica.
c) Executar os procedimentos necessários para permitir a presença dos encarregados de educação nas estruturas de acompanhamento e de decisão, nos termos da lei.	Sim CP CG	Sim CP CG	Sim CP CG	Sim CP CG			Convocatórias dos respetivos órgãos.
d) Assegurar, anualmente, um mínimo de 1 atividade dinamizada por iniciativa dos encarregados de educação em cada um dos estabelecimentos.	A verificar	A verificar	Sim	Sim 1)			Plano Anual de Atividades. 1) Existem dúvidas sobre a real dinamização das actividades pelos encarregados de educação fruto do que é descrito nas atividades.
<b>5.2 Aproximar a escola da comunidade.</b>							
a) Dinamizar, pelo menos, 1 evento anual em cada estabelecimento dirigidos à comunidade educativa.	Sim Festa Final	Sim	Sim	Sim			Plano Anual de Atividades.
b) Dinamizar, pelo menos, 2 eventos anuais na ou para a comunidade local.	Sim Festa Final, Prémio de Mérito, Teatro e Biblioteca	Sim Festa Final, Prémio de Mérito, Teatro e Biblioteca	Sim Festa Final, Prémio de Mérito, Teatro e Biblioteca Formação nas Juntas de Freguesia ...	Sim Festa Final, Prémio de Mérito, Gala dos clubes .....			Plano Anual de Atividades.

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>6. Fomentar o gosto pela cultura e pelo conhecimento.</b>							
<b>6.1 Implementar iniciativas que valorizem o conhecimento e o enriquecimento cultural.</b>							
a) Manter o número de atividades/projetos que permitam o contacto direto com variadas formas de arte e cultura. 1)			Ver observações 1) e 2) 284 atividades (245 do PAA + 55 não previstas e -16 não realizadas)	Ver observações 1) e 2) 203 atividades (145 do PAA + 68 não previstas e -10 não realizadas)			1) Entendeu-se que formas de arte e cultura é tudo o que envolva o ser humano. Aguarda-se clarificação. 2 ) Plano Anual de Atividades e Relatório Final de Atividades de 2013/14.
b) Manter as atividades que permitam a ocupação útil dos alunos durante o período de permanência na escola em função dos recursos disponíveis.	Sim clubes, Projetos, sala de estudo e Desporto Escolar	Sim clubes, Projetos, sala de estudo e Desporto Escolar	Sim clubes, Projetos, sala de estudo e Desporto Escolar	Sim clubes, Projetos, sala de estudo e Desporto Escolar			Deliberações do Conselho Pedagógico, Direção, distribuição do serviço docente.
c) Manter o envolvimento da Biblioteca Escolar em projetos e atividades de índole cultural, em função dos recursos disponíveis.	Sim (1)	Sim (5)	Sim (8) 1)	Sim (15) <sup>10</sup> 2)			1) Documento de verificação da Biblioteca. 2) Informação do responsável.

<sup>10</sup> Concurso “Imagens contra a corrupção” (exploração da temática com 7.ºA, 8.ºA e 9.ºA); Podcast na Educação – Conta-me uma História (1.º Lugar Nacional - E. B. São Domingos); Eleição Marcador de Livros; colaboração no projecto de Inglês sobre a temática do racismo; Ciência em Cena; SELF; Eco-Escolas; Projeto V.A.M.A.; Projeto Residual; Rádio Intervalo; Concurso Nacional de Leitura; aLer+ - aLer Aqui&Acolá; HIPPO; Concurso Ilídio Pinho, Projeto Máquina do Tempo.

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>7. Promover a educação para a saúde e a defesa dos valores ambientais.</b>							
<b>7.1 Dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</b>							
a) Dinamizar, no mínimo, anualmente, 10 atividades promotoras de saúde, nas áreas de alimentação e atividade física, postura corporal, sexualidade, consumo de substâncias psicoativas ou violência em meio escolar/saúde mental.	Sim PES	Sim PES	Sim	Sim Com base no PAA			Plano Anual de Atividade (PAA) Relatório do PES.
b) Participar e/ou dinamizar, anualmente, no mínimo, 3 projetos locais, regionais ou nacionais, no âmbito da promoção da saúde em meio escolar.	Sim PES	Sim PES	Sim	Sim			Relatórios do PES.
c) Garantir que a maioria dos alunos que utilizam a cantina escolar, no 2.º e 3.º ciclo, consuma a refeição completa.	Sim Vigilantes	Sim Vigilantes	Não 1) (2.º ciclo =13,1%; 3.º ciclo =19%)	Não verificável 2)			1) Relatório do PES. 2) Segundo informação da Coordenadora PES foi feita a vigilância e incentivo ao consumo da refeição completa, incluindo na disciplina de Educação Cívica, mas não foi feita qualquer avaliação quantitativa como no ano anterior.
d) Assegurar que pelo menos 20% dos alunos do 2.º e 3.º ciclos se inscrevem no Desporto Escolar.	25%	25%	44,16% 1)	54,44% 2)			1) Relatório do Desporto Escolar 2013/14. 2) Relatório do Desporto Escolar 2014/15.
<b>7.2 Mobilizar os alunos para a proteção e valorização ambiental.</b>							
a) Participar anualmente, em cada estabelecimento, num mínimo de 5 iniciativas ou projetos que promovam a defesa do meio ambiente.	Em verificação	Em verificação	Ver observações 1) e 2). JI Aldriz – 4 JI Ordonhe – 6 JI S. Domingos – 8 JI Pousadela – 7 JI Candal – 5 JI Igreja – 6 EB Aldriz – 0 EB S. Domingos – 0 E. B. Carvalhal – 2 EB Pousadela – 1 EB Souto – 2 EB Arraial – 1 EB Argoncilhe – 8	Ver observações 3) JI Aldriz – 6 JI Ordonhe- 5 JI S. Domingos – 6 JI Pousadela-5 JI Igreja- 6 Eb Aldriz-5 Eb S. Domingos- 5 Eb Carvalhal -7 Eb Pousadela- 4 Eb Souto-5 Eb Arraial- 4 Eb Argoncilhe- 13			1) O PAA de 2013/14 só refere o objectivo geral do PE, pelo que fez-se uma escolha tendo em conta o título e descrição da actividade / projecto. Esta escolha não deixa de ser subjetiva. 2) PAA e Relatório Final de Execução do PAA de 2013/14. 3) O PAA de 2014/2015 só refere o objetivo geral e o específico, pelo que se fez uma escolha tendo em conta o título e descrição da actividade/projeto: esta escolha não deixa de ser subjetiva



b) Manter a bandeira Eco-Escolas na escola sede.	Não	Sim	Sim 1)	Sim 1)			1) Informação da Direção e verificação da mesma hasteada.
--	-----	-----	--------	--------	--	--	---

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>8. Desenvolver o sentido de pertença e de identificação com o Agrupamento.</b>							
<b>8.1 Reforçar a identidade do Agrupamento.</b>							
a) Dinamizar anualmente 1 atividade ou projeto comum a todo o Agrupamento.	Sim Prémios de Mérito	Sim Prémios de Mérito	Sim Prémio de Mérito	Sim Prémio de Mérito			Plano Anual de Atividades.
b) Organizar anualmente uma cerimónia pública de reconhecimento do mérito dos alunos.	Sim Prémios de Mérito	Sim Prémios de Mérito	Sim Prémio de Mérito	Sim Prémio de Mérito			Plano Anual de Atividades.
c) Organizar anualmente 2 momentos de convívio para o pessoal docente e não docente.	Sim Jantar de Natal e Final de Ano letivo	Sim Jantar de Natal e Final de Ano letivo	Sim Jantar de Natal Fim do ano letivo.	Sim Jantar de Natal Fim do ano letivo.			Plano Anual de Atividades.
d) Preservar as instalações e os recursos materiais das escolas.	Sim	Sim	Sim	Sim			Informação da Direção e verificação pela Equipa.
f) Celebrar momentos significativos da história e do quotidiano do Agrupamento, a definir pelo Conselho Pedagógico.	Sim Aniversário da Escola	Nada foi definido pelo CP	Nada foi definido pelo CP 1)	Sim <sup>11</sup> 2)			1) Atas do Conselho Pedagógico e informação da sua representante. 2) Ata do Pedagógico de 12 de novembro de 2014.
<b>8.2 Projetar a imagem da escola a nível local e nacional.</b>							
a) Participar na maioria dos eventos locais para os quais sejamos convidados, no âmbito da oferta formativa do Agrupamento.	Sim	Sim	Sim CM da Feira com o CEF, Associação de Pais, Desporto Escolar (Mundial de Voleibol Desporto Escolar)	Sim Feira das Profissões, Serviços para Escolas e Inauguração da Biblioteca da EB de São Domingos.			Informação da Direção.
b) Participar anualmente em pelo menos 5 concursos de âmbito local ou nacional.	Sim: Canguru, Diz+, PNL, Equamat ...	Sim: Canguru, Diz+, PNL, Equamat ...	Sim: Canguru, Olimpíadas, Diz+, PNL, Equamat, Uma Aventura Literária, Inova Social, Ikea ...	Sim Reinventar o traje das Fogaceiras; escola a mexer, Podcast- conta-me uma história,			Plano Anual de Atividades.

<sup>11</sup> Festa do Agrupamento, Cerimónia de entrega de Prémios de Mérito, Jantar de Natal e Jantar de final de ano.

				concurso nacional de leitura... Canguru matemático sem fronteiras			
c) Divulgar mensalmente atividades e projetos desenvolvidos pelo Agrupamento.	Sim Página do Agrupamento Escola e Blog da Biblioteca, cartazes	Sim Página da Escola e Blog da Biblioteca, cartazes	Sim Página da Escola e Blog da Biblioteca, cartazes	Sim Página da Escola, Facebook, Blog da Biblioteca			Informação da Direção.
d) Divulgar anualmente os resultados da avaliação externa dos alunos.	Sim	Sim	Sim	Sim			Informação da Direção, órgãos de Gestão e intermédios. Afixação de pautas.

<sup>20</sup> Festa do Agrupamento, Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito , Jantar de Natal e Jantar de Final de Ano.

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>9. Promover a inovação, o conhecimento tecnológico e o empreendedorismo.</b>							
<b>9.1 Apoiar o desenvolvimento de aptidões vocacionais e profissionais.</b>							
a) Participar em pelo menos 3 iniciativas em que seja feito um apelo à inovação, criatividade e ao empreendedorismo.	Sim	Sim	Sim: Hippo, Fundação Ilídio Pinho, Banco do Tempo	Sim Banco do Tempo; CLIC – Clube de Inovação e Criatividade; Pequenos Negócios .			Plano Anual de Atividades e informação da Direção e Coordenação de Projetos.
b) Estabelecer as parcerias que se revelem adequadas com o tecido empresarial da comunidade.	Sim FCT dos CEF	Sim FCT dos CEF	Sim FCT dos CEF	Sim Estágio Vocacional			FCT (Formação em Contexto de Trabalho). CEF (Curso de Educação e Formação).

Objetivo / Metas	Ponto de partida		1.º ano de execução	2.º ano de execução	3.º ano de execução	Média Final	Observações
	Média do Triénio anterior	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
<b>10. Fomentar uma cultura de autoavaliação contínua e sistemática e o desenvolvimento qualitativo do Agrupamento.</b>							
<b>10.1 Avaliar internamente o trabalho desenvolvido e o serviço prestado.</b>							
a) Analisar trimestralmente os resultados escolares.	Sim CP e Departamentos	Sim CP e Departamentos	Sim CP e Dep. 1)	Sim CP e Dep. 2)			1) Atas do Conselho Pedagógico. 2) Atas dos Pedagógicos de 8 de setembro de 2014, 28 de janeiro, 27 de maio, 8 de julho e 24 de julho de 2015. Atas dos Departamentos. Atas dos Departamentos. Grelhas de Apoio. Listas de verificação do Plano de Supervisão dos Departamentos. Relatório da Equipa de Autoavaliação.
b) Avaliar, anualmente, o nível de execução das atividades e o seu impacto nos resultados escolares.	Sim Departamentos e CP CG	Sim Departamentos e CP CG	Sim, Departamento, CP e CG 1)	Sim, Departamento, CP e CG 1)			1) Atas do Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

c) Definir e implementar planos de ação para a melhoria da qualidade do serviço prestado.	Não	Não	Em definição	Sim Plano estratégico			Informação da Direção.
d) Criar e aplicar inquéritos de satisfação do serviço educativo.	Sim	Sim	Sim 1)	Não 2)			1) Equipa de Autoavaliação – inquérito realizado na Plataforma Moodle. 2) Completou-se a análise do Inquérito do ano anterior.
e) Analisar o percurso dos alunos após a conclusão dos estudos no Agrupamento.	Não	Não	Não <sup>12</sup>	Não <sup>13</sup>			Utilizar os endereços eletrónicos dos alunos do 9.º ano que constam do Moodle e, passados 3 anos enviar mail com inquérito eletrónico para inquirir o seu percurso.

<sup>12</sup> Em curso os preparativos para conseguir executar esta meta no 3.º ano de execução do PE.

<sup>13</sup> Idem.